

APPEL À PROPOSITIONS DE SESSIONS, RÉSUMÉS ET AFFICHES

[SOUMETTRE ICI : Formulaire de soumission de l'AF2023](#)

Adaptation Futures est l'évènement phare du Programme scientifique mondial pour l'adaptation (World Adaptation Science Programme ou WASP). C'est une série internationale de conférences de premier plan sur l'adaptation aux changements climatiques où les professionnels, responsables politiques, chercheurs et universitaires du monde entier se réunissent pour nouer des liens, collaborer, apprendre et s'encourager! La prochaine conférence d'Adaptation Futures se tiendra du 2 au 6 octobre 2023, et sera organisée par Ouranos, en partenariat avec le Gouvernement du Canada.

L'édition 2023 d'Adaptation Futures est significative, car elle se déroulera pour la première fois sous une forme hybride, qui inclura probablement un format multi-plateformes¹, afin d'assumer notre responsabilité, en tant que communauté de recherche sur le climat, en joignant le geste à la parole pour promouvoir l'action climatique. Plus que jamais auparavant, la conférence cherche à attirer davantage de délégués des pays du Sud, et à mettre au premier plan les contextes dans lesquels les pays en développement devront s'adapter. Adaptation Futures 2023 met l'accent sur :

- Apprendre des savoirs et points de vue autochtones et locaux en matière de recherches, politiques, pratiques et actions concernant l'adaptation aux changements climatiques
- Encourager l'adoption plus rapide d'une adaptation transformatrice afin d'assurer la résilience à long terme
- Faire valoir les voix marginalisées, notamment celles des pays du Sud, dans une démarche de justice, d'équité, de diversité et d'inclusion face aux changements climatiques
- Accélérer le mouvement dans le cadre de l'Objectif mondial d'adaptation et du Bilan mondial, et multiplier les actions pour mettre en œuvre une adaptation efficace

¹Pour veiller à ce que cette édition 2023 soit inclusive, accueillante, équitable et durable, la Faculté d'éducation de l'université McGill et Ouranos collaborent à un projet de recherche basée sur le design qui s'étendra sur deux ans et dont le but est de tirer des enseignements sur l'évolution vers des conférences hybrides, auprès de l'ensemble du monde académique. Pour de plus amples informations sur cette étude, veuillez consulter : <https://www.learn2sustain.ca/project/631f354f0764ad27db775de4>.

THÈMES DE LA CONFERENCE

Des connaissances et une expérience de pointe, sous de nombreuses formes, sont nécessaires pour prendre des décisions fondées sur des preuves en vue de l'adaptation aux changements climatiques dans les années à venir. Les thèmes généraux de cette conférence encouragent la discussion sur les questions frontalières qui contiennent des lacunes dans les connaissances, des perspectives transfrontalières pour l'adaptation, des solutions réalisables et une connexion avec les objectifs de développement. Dans tous les thèmes, deux éléments transversaux s'y retrouvent: les perspectives des systèmes intégrés et les connaissances et l'expertise autochtones. En outre, tous les thèmes sont liés à des efforts plus importants en faveur de voies de développement résilientes au climat, y compris les conditions propices nécessaires à la résilience climatique dans divers contextes. Les thèmes sont intentionnellement formulés pour incarner des perspectives intersectorielles et pour stimuler le débat sur les progrès vers l'objectif mondial d'adaptation. Ils sont pertinents pour tous les secteurs, par ex. l'eau, les systèmes alimentaires, la santé, l'environnement bâti et plus encore.

Les thèmes en bref

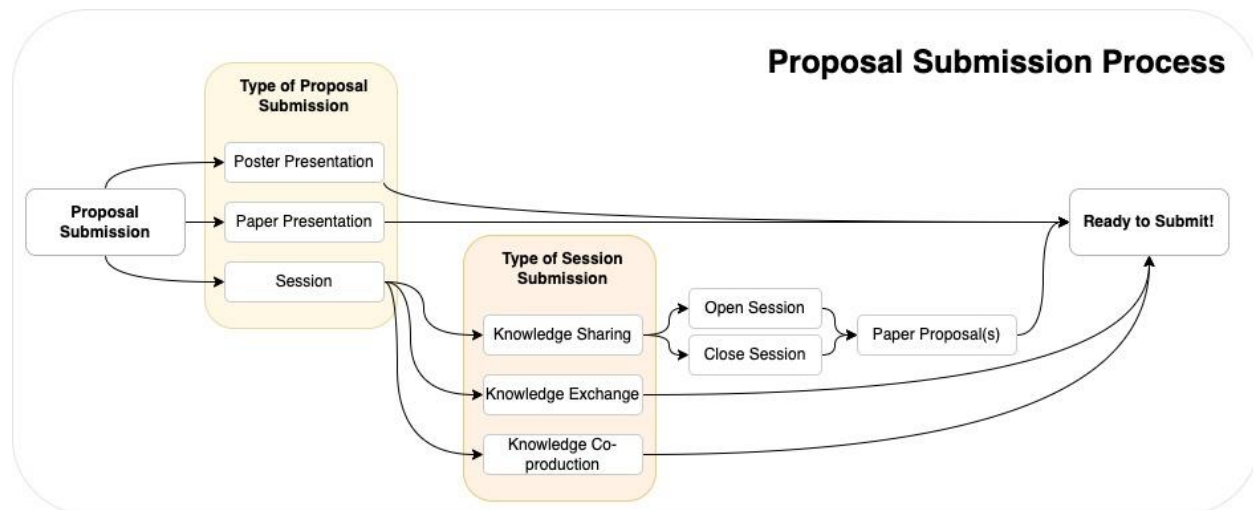
([cliquez ici](#) pour la description détaillée)

<p>1. Apprendre des savoirs et savoir-faire autochtones et locaux sur l'adaptation</p>	<p>Les peuples autochtones veillent sur la terre, l'eau et l'océan depuis des générations, anticipant et réagissant aux variations et aux changements du climat. Comment intégrer les savoirs autochtones et les expériences des autres détenteurs de connaissances pour assurer la résilience à long terme?</p>
<p>2. Gérer des risques multiples : risques composites, en cascade et transfrontaliers liés aux changements climatiques</p>	<p>Les populations doivent affronter de nombreux défis simultanés, et les changements climatiques ne représentent que l'un des facteurs de stress. Comment prendre en considération la complexité de la situation et les interactions entre les multiples vecteurs de changements climatiques et vulnérabilités au moment de définir et de mettre en œuvre les mesures nécessaires?</p>
<p>3. Faire des choix d'adaptation : gérer les compromis et rechercher l'efficacité</p>	<p>Il est essentiel d'intégrer les perspectives pour promouvoir des choix d'adaptation qui valorisent la diversité et limitent la maladaptation. Comment faire une évaluation intégrée de l'adaptation systémique et transformationnelle et maintenir la résilience à long terme?</p>
<p>4. Lorsque l'adaptation n'est plus possible</p>	<p>Les efforts d'adaptation (et d'atténuation) ne seront pas suffisants face à la complexité de tous les risques climatiques et vulnérabilités. Alors, que faut-il faire lorsque notre capacité d'adaptation ne suffit plus pour faire face aux défis climatiques et atteindre les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies?</p>

<p>5. Qui sont les perdants, qui sont les gagnants et qui décide : l'équité et la justice face à l'adaptation</p>	<p>Les effets des changements climatiques touchent les groupes marginalisés et vulnérables de façon disproportionnée. Les efforts pour soutenir l'adaptation doivent donc aborder les questions fondamentales d'éthique, d'équité et de justice.</p>
<p>6. Le pouvoir de la nature dans l'action climatique</p>	<p>Les systèmes humains et naturels sont profondément interconnectés. Davantage d'efforts sont nécessaires pour analyser la connexion climat-nature-société et comprendre le potentiel offert par les approches axées sur la nature pour favoriser l'adaptation.</p>
<p>7. Enseigner et apprendre à s'adapter dans un climat en évolution</p>	<p>Les systèmes d'éducation doivent assurer un apprentissage efficace de l'adaptation dans un monde où, pour un grand nombre, les changements climatiques sont une réalité. Comment l'enseignement et l'apprentissage peuvent-ils inspirer l'espoir, embrasser la pluralité des savoirs et nuancer les réalités (et les souffrances) associées à la crise climatique?</p>
<p>8. Adaptation inclusive de la gouvernance et de la finance : comment y parvenir?</p>	<p>Des mécanismes de gouvernance adéquats, des processus de prise de décision efficaces et inclusifs, un environnement institutionnel et financier favorable sont essentiels pour mettre en place, accélérer et soutenir un développement résilient face aux changements climatiques. Comment y parvenir?</p>

SOUSSION DE PROPOSITIONS

Nous attachons de la valeur à la diversité et à l'inclusivité; par conséquent, la conférence souhaite encourager une grande variété de spécialistes à déposer des soumissions : chercheurs en adaptation aux changements climatiques, professionnels en exercice, représentants communautaires, responsables politiques, représentants de secteurs d'activité, etc. Comme indiqué ci-dessous, vous pouvez soumettre une proposition de présentation virtuelle d'affiche, de présentation de communication ou une session.



Pour promouvoir l'équité et encourager une plus grande participation à Adaptation Futures 2023 (AF2023), chaque personne ne peut être auteur/autrice principal(e) que d'une seule présentation de communication/d'affiche et d'une seule session.

A. Proposition de présentation de communication classique et d'affiche

- **Présentation d'affiche virtuelle** : Les affiches doivent donner un résumé visuel des résultats de la communication/l'étude et la possibilité de discuter les travaux du conférencier/de la conférencière de façon informelle et individualisée. Les conférenciers en ligne auront la possibilité de présenter une affiche électronique et/ou une vidéo lors de sessions asynchrones. Veuillez noter qu'il n'y aura pas de présentations synchrones, car celles-ci seront disponibles pendant toute la durée de la conférence. Les propositions de présentation d'affiche doivent inclure un résumé de 300 mots, au plus. Conditions de soumission : introduction, objectifs, méthode, résultats, portée des travaux pour les politiques et pratiques.
- **Présentation de communication classique** : Les propositions de présentation de communication classique doivent être soumises individuellement (avec un ou plusieurs auteurs). Elles sont examinées en fonction de leur rigueur et de leur contribution à la science et/ou la pratique. Dans le cadre de l'AF2023, les présentations de

communication sont regroupées en session thématique par les organisateurs de la conférence. Les propositions de présentation de communication classique doivent inclure un résumé de 800 mots, au plus. Conditions de soumission : introduction, objectifs, méthode, résultats, portée des travaux pour les politiques et pratiques.

B. Propositions de sessions

Afin de promouvoir l'échange des connaissances et l'apprentissage conjoint pour créer des solutions exploitables, nous encourageons la soumission de propositions sous des formats autres que des présentations de communication classique et d'affiche. Trois types de sessions seront proposées durant la conférence Adaptation Futures 2023 :

1. Sessions de **partage des connaissances** (« communication unilatérale ») : dissémination de l'information à travers un processus de partage des connaissances à sens unique. Ces sessions prennent la forme de présentations consistant à expliquer et communiquer des connaissances et des idées permettant aux gens de comprendre l'information et de la mettre en pratique.
2. Sessions **d'échange des connaissances** (« communication bilatérale ») : dissémination de l'information à travers un processus d'échange des connaissances dans les deux sens. Ces sessions prennent la forme de discussions axées sur l'explication et la communication des connaissances et idées permettant aux gens de comprendre l'information et de la mettre en pratique; elles ont pour but de favoriser le dialogue informel, l'apprentissage collectif et l'innovation en vue d'un changement au niveau systémique.
3. Sessions de **production conjointe de connaissances** (produire de nouvelles connaissances ensemble) : amélioration de l'utilisation des connaissances dans la prise de décisions à travers un processus multilatéral. Il s'agit de participer à la négociation, au réseautage, à la collaboration et à la gestion des relations et procédures; d'encourager l'action et le changement à travers une approche créative conjointe pour mettre à profit l'inventaire existant de connaissances.

Les propositions de session doivent contenir au plus 500 mots (résumé, description du format de la session et résultats escomptés). Il sera également demandé aux organisateurs de sessions d'expliquer comment leur présentation prend en compte les questions de genre, d'équité et d'inclusion sociale. Veuillez noter que les personnes chargées d'examiner les propositions peuvent suggérer aux organisateurs de modifier les types de sessions proposés, si elles jugent cela opportun.

Une session de partage des connaissances peut être proposée en tant que sessions ouverte ou fermée.

Sessions ouvertes: les organisateurs de la session choisissent le thème et le format et lancent l'invitation à un ou plusieurs présentateurs/contributeurs pour intégrer la session. Le comité organisateur de la conférence choisira les contributeurs à partir des résumés reçus lors de l'appel. Toutes les contributions pour une sessions ouvertes devront être soumises via le processus de soumission des résumés de conférence.

Sessions fermées: Les organisateurs de session définissent le thème et le format de la session, et invite tous les présentateurs/contributeurs à la session. Les sessions fermées nécessitent donc d'inclure dans la proposition de session les détails de tous les intervenants/contributeurs ainsi que le résumé des présentations incluses. Voir le gabarit pour plus de détails

Puisque les sessions d'Échanges de connaissances et de Production conjointe de connaissances ne sont pas constituées de Résumé de présentation classique, l'option « session ouverte » ou « fermée » ne s'applique donc pas.

Exemples de format pour chaque type de session :

1. Les sessions de partage des connaissances sont ouvertes à ceux qui souhaitent présenter des résultats et solutions scientifiques et pratiques ayant trait à l'adaptation aux changements climatiques à travers un processus de partage unilatéral. À titre d'exemple, les organisateurs de sessions peuvent envisager les formats suivants :
 - **Présentation de communication :** La communication présentée aborde un seul thème ou programme, est généralement accompagnée d'un exposé verbal ou d'une présentation sur support média, et est suivie d'une brève discussion.
 - **Débat d'experts/Panel :** Les débats d'experts (panels) sont axés sur la présentation de différentes perspectives concernant un sujet ou une question en rapport avec les thèmes de la conférence. Ces débats doivent inclure un modérateur, un invité, et au moins trois experts représentant différentes organisations, idées ou expériences.
 - **Exposés-éclair :** Les exposés-éclair sont des mini-présentations faites pour illustrer la nature des recherches, partager les meilleures pratiques, mettre en valeur les programmes et partenariats innovants, et bien plus encore. Ils peuvent prendre la forme de présentations PowerPoint commentées par un narrateur (telles que PechaKucha) ou d'images fixes (comme des affiches) accompagnées d'une introduction enregistrée. Tous les exposés-éclair devront être pré-enregistrés et se limiter à un maximum de cinq minutes.
 - **Présentation créative :** Les présentations d'affiches non classiques, en rapport avec les thèmes de la conférence, sont les bienvenues. Des formats divers sont acceptés et peuvent être diffusés via des plateformes numériques (p. ex. fichiers vidéo ou audio pré-

enregistrés, photographie) ou un affichage physique (p. ex. expositions, représentation en direct). L'objectif est de remettre en cause le statu quo et de faire évoluer les présentations en partageant les connaissances à travers des moyens créatifs pour toucher des publics plus larges. Les présentations créatives pourront être vues à loisir durant toute la conférence. Une tranche horaire sera également prévue, durant laquelle tous les conférenciers partageront leurs « produits » avec les participants à l'évènement. Voici quelques sources d'inspiration : [Dessins animés](#) et [poètes](#) - Rise Africa 2021, [Parcours d'apprentissage](#) - AF2018, [mise en récit numérique](#), excursions virtuelles, exposition d'art visuel, etc.

- **Cours de maître** : Il s'agit de cours magistraux approfondis, visant à enrichir les connaissances et compétences des participants sur un sujet particulier. Ces sessions peuvent être conçues à l'intention des universitaires, des responsables politiques et/ou des professionnels.
2. Les sessions d'échange de connaissances s'adressent à ceux qui souhaitent partager l'information de façon plus bilatérale. Durant ce type de sessions, les conférenciers devraient s'employer à expliquer et communiquer des connaissances et des idées permettant aux gens de comprendre l'information et de la mettre en pratique. Les sessions favorisant le dialogue informel, l'apprentissage collectif et l'innovation en vue d'un changement au niveau systémique sont particulièrement bienvenues. À titre d'exemple, les organisateurs de sessions peuvent envisager les formats suivants :
- **Table ronde** : Les tables rondes sont propices aux discussions animées sur une question centrale entre le(s) conférencier(s) et les participants à la session. Les conférenciers exposent brièvement l'idée ou la question de fond qu'ils souhaitent discuter avant d'inviter les participants à donner leur avis et à échanger des opinions. Les exemples et documents interactifs sont les bienvenus, mais ce format ne se prête pas aux présentations formelles, et l'utilisation de PowerPoint est déconseillée, sauf en guise d'introduction.
 - **Présentation interactive** : Ce type de présentation incite les conférenciers à partager une expérience climatique concrète sous un format interactif, et à donner au public l'occasion de réfléchir à la science et/ou aux pratiques de l'adaptation de façon parallèle, en dehors d'un cadre purement académique. Ce format englobe les propositions concernant des projets théâtraux, artistiques, d'installations de design, ou autre.
 - **Atelier** : Les ateliers consistent en des sessions approfondies, axées sur le développement actif de compétences professionnelles spécifiques, et offrent un vaste potentiel de mise en œuvre. Ce sont des sessions qui donnent aux participants l'occasion de s'adonner à des activités concrètes et à des discussions interactives sur un thème particulier.

3. Les sessions de production conjointe de connaissances sont ouvertes à ceux qui souhaitent encourager l'action concrète et le changement à travers une approche créative conjointe pour mettre à profit l'inventaire existant de connaissances. Durant ce type de sessions, les conférenciers devraient inviter le public à s'intéresser à la négociation, au réseautage, à la collaboration et à la gestion des relations et procédures. À titre d'exemple, les organisateurs de sessions peuvent envisager les formats suivants :
- **Café du savoir (« Knowledge Café »)** : Les sessions du Café du savoir ont pour but de fomentier l'action collective en rassemblant des gens pour qu'ils partagent leurs expériences, apprennent les uns des autres et explorent les possibilités d'ouvrir des voies vers l'avenir. Ce format débute avec le premier de deux cycles de discussions, ou plus, avec des groupes de quatre à six personnes assises autour d'une table. Chaque cycle commence par une question. À la fin de chaque cycle de 15 à 20 minutes, chaque membre du groupe change de table. Le groupe peut décider de laisser, ou non, une personne à la même table, pour qu'elle joue le rôle d'« hôte » pour le cycle suivant, en accueillant le prochain groupe et lui expliquant rapidement ce qui s'est passé durant le cycle précédent. Une fois que tous les cycles sont terminés, les points essentiels discutés à chaque table sont présentés à l'ensemble des groupes pour débattre collectivement d'une action potentielle.
 - **Agora** : Ce format est axé sur des dialogues incluant des voix, des épistémologies et des visions du monde diverses concernant un problème particulier. Voici quelques sources d'inspiration : [Community Kraal](#) - AF2018, sessions autour d'un feu de camp virtuel, [Inkundlas](#) - SRI 2022, etc.
 - **Sessions de cotravail** : Ce format consiste en des espaces et tranches horaires dédiés pour travailler ensemble. Cette approche donne aux personnes présentes plus d'autonomie, tout en restant focalisée sur les objectifs de la session et en offrant la possibilité de faire du réseautage et de partager les connaissances de façon informelle. Voici quelques sources d'inspiration : [Edit-a-thon](#), [Provocations](#) - 2021 Rise Africa, etc.

PROCÉDURE ET CRITÈRES DE SÉLECTION

Nos principaux critères de sélection seront la qualité, la pertinence, la diversité et l'inclusivité. Nous sommes particulièrement intéressés par des sessions :

- prenant en considération les questions de genre, d'équité, d'accessibilité et d'inclusion sociale
- favorisant le dialogue entre le monde de la recherche et le gouvernement, les professionnels, la société civile, le secteur privé et les organisations et fondations internationales.
- contribuant à créer un programme divers et équilibré, axé sur les solutions et les innovations
- envisageant l'incorporation des savoirs autochtones et locaux aux processus d'adaptation
- faisant de l'adaptation un élément fondamental du développement, de l'investissement et de la planification durable
- contribuant à créer un programme de conférence incluant une grande variété de thèmes, parties prenantes, d'ordres de grandeur et de régions
- présentant des exemples (études de cas, outils, bonnes pratiques et raisons pour lesquelles elles sont importantes, etc.) ou des recherches applicables sur le plan international
- impliquant une organisation partenaire liée à deux pays, organismes ou communautés d'adaptation différents, ou plus.

LIGNES DIRECTRICES DE SOUMISSION

Les soumissions doivent suivre les lignes directrices suivantes :

- Les soumissions doivent être complétées d'ici le 23 janvier 2023.
- Tous les résumés doivent être soumis via [le formulaire en ligne](#).
- Les résumés doivent être soumis en français ou en anglais. La langue choisie doit être la même que celle utilisée pour donner la présentation.
- Le proposant doit être le présentateur principal ou le président de la session.
- Les résumés doivent suivre le gabarit officiel en format Word, par type de soumission (voir les gabarits ci-dessous)
- Les soumissions doivent avoir une police de caractères Arial, de taille 11
- Les soumissions peuvent inclure jusqu'à une 1 image ou tableau (maximum 10MB)
- Merci de ne pas utiliser d'abréviations non standard, ou de les écrire au long.
- Les auteurs sont responsables de l'exactitude. Les résumés seront publiés tel quel. Veuillez vous assurer de relire attentivement les résumés avant de les soumettre.

GABARITS DE SOUMISSION

- [Présentation de communication classique](#)
- [Présentation d’affiche virtuelle](#)
- [Propositions de session](#)

POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT

Des subventions d’aide financière limitées seront disponibles, mais nous ne pouvons donner aucune garantie pour le moment. Veuillez ne pas soumettre de proposition si vous n’êtes pas prêt(e) à vous inscrire à la conférence.

CONTACT

Secrétariat AF2023 – JPdL International

1555 rue Peel, Bureau 500 | Montréal QC H3A 3L8 | Canada

Tél. : +1 514 287-9898 Poste 222 | Télécopie : +1 514 287-1248

af2023@jpd.com

adaptationfutures.com

Twitter : [@AdaptFutures23](https://twitter.com/AdaptFutures23)